Закончился наш курс в этом семестре, в сентябре нас ждет итоговый этап, в конце которого будет выставлена оценка по итогам работы в семестре или экзамена. Если вы хотите иметь оценку «хорошо» по предмету в своем дипломе, нужно приложить усилия для улучшения своих навыков владения языком. Также я надеюсь, что многие из вас осознают важность этого предмета для своей дальнейшей профессиональной жизни. Поэтому предлагаю вам летом посвятить какую-то часть вашего отдыха английскому языку, скорее, разнообразить ваш отдых, совместив приятное с полезным.

Я предлагаю вам получить дополнительные баллы за самостоятельную работу летом. Для этого в сентябре вы предоставляете два документа:

1) журнал отчета;

2) заметки по материалам.

**Журнал отчета** в краткой форме дает картину систематичности ваших занятий (заполняется в виде таблицы либо в тонкой тетради от руки, либо в электронном формате, но приносится в распечатанном виде).

**Заметки** показывают содержательный план вашей работы – какой материал вызвал интерес, что именно прорабатывается и как. Заметки ведутся в свободной форме (в первую очередь, для себя).

**План действий:**

1. Подумайте, чем вы хотите заниматься (какой аспект вам наиболее интересен, а какой, возможно, страдает больше всего (я не могу говорить, я не понимаю, что говорят и т.д.).

2. Исходя из этого (своих дефицитов и интересов), выберите, чем вы будете заниматься, с какой регулярностью и продолжительностью (напоминаю, что 15 минут каждый день намного эффективней, чем полтора часа раз в неделю). Не надо наполеоновских планов. На этом этапе вы, возможно, захотите найти информацию о разных эффективных техниках в интернете (это тоже часть вашей самостоятельной работы, которая может найти отражение в журнале отчета).

Это может быть работа с каким-нибудь учебником/обучающим сайтом/приложением, это может быть чтение книги; прослушивание аудио книг, радио, подкастов; просмотр профессиональных видео, сериалов, комиксов и т.д. – все, что ВАМ ИНТЕРЕСНО (подойдут даже игры, если вы взглянете на них как на источник пополнения лексики и языковой практики).

3. Составьте краткий план работы (для себя, используя технику постановки целей – что именно хочу в результате, когда, сколько – помните, что цели должны быть, по крайней мере, реалистичными, конкретными и измеримыми :), они могут меняться в процессе).

4. Приступайте к работе и записывайте результаты.

Ниже приводится форма ведения журнала для отчета по индивидуальной работе. (Комментарии могут быть разными.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название материала** | **Продолжительность работы**  **(в часах/минутах)** | **Комментарии** |
| 01.03. | «The Picture of Dorian Gray» (Reading B2.2  pp.6-10) | 30 мин | первая глава + упражнения (сложные) |
| 02.03 | «The Picture of Dorian Gray» (Reading B2.2  pp.6-10) | 40 мин | доделывал упражнения |
| 03.03 | Luke’s English Podcast, № 795 - Doppelganger | 1 час 10 минут | слушал фоном на прогулке и в машине, иногда проговаривал |
| 04.03 | Luke’s English Podcast, № 795 - Doppelganger | 20 мин | записывал лексику, пересказывал историю |
| 05.03 | Luke’s English Podcast, № 795 - Doppelganger | 15 мин | записывал лексику, пересказывал |
| 07.03 | Vocabulary in Use (Upper-intermediate), Un17 (phrasal verbs) | 10 мин | сделал упражнения устно (легкие) |
| 08.03 | Peter Pen (Elementary) | 10 мин | читал вслух младшему брату |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

PS

1. Обратите внимание на технику Shadowing

<https://www.youtube.com/watch?v=jmLk_MndDbQ>

1. Упомянутый подкаст Luke’s English Podcast

<https://www.youtube.com/watch?v=mLKqMEynYzo&t=6s>